Бекітемін

 Мектеп директоры: Б.Жумабеков

**«Қарағаш орта мектебі» МКМ «Психологиялық қолдауды қажет ететін» балалармен**

**жүргізілетін педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыты** | **Өткізілетін іс-шаралар** | **Мақсаты** | **Өтілу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Ескертпе** |
| **1** | **ПСИХОДИАГНОСТИКАЛЫҚ****БАҒЫТ** | Топтық диагностика | «Ресурс» автоматтандырылған бағдарламасын өткізу арқылы мектепішілік «Жасырын тәуекел зонасы» бойынша өмірлік қиындықтарға душар болған балаларды анықтау.Әлеуметтік –психологиялық қолдаумен тіркелген білім алушының жеке басын зерттеудің жеке картасын толтыру | Қыркүйек | ҚҚ «Жанұя»Педагог-психологГ.Жакенбаева | «Ресурс» автоматтандырылған бағдарламасын өткізу және осы бағдарлама негізінде алынған нәтижелерге байланысты «жасырын тәуекел» зонасына кірген балалармен жүргізілетін педагог-психологтың жұмысын жоспарлау. Педагог-психолог әлі де зерттеулерді қажет ететін балалар туралы ақпараттарды жалпы тестілеу нәтижесінің толықтай өңделуден өткізілгенен кейін ғана “Жанұя” Қоғамдық қоры арқылы алады. Тест нәтижелері қызметтік ақпарат болып саналады, сондықтан балалардың ата-аналарына педагог-психологтың жеке әңгімелесу арқылы жеткізілу керек, яғни жеке дара тізбегі бойынша: алдымен ата-анасына, содан кейін балаға.  |
| **2** | Е.Н.Волкованың «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі | Баланың зорлық-зомбылық туралы түсініктерінің когнетивті, эмоциялық және жүріс тұрыстық қырларын анықтау | Қазан | Педагог-психологГ.Жакенбаева  | «Ресурс» бағдарламасы бойынша педагог-психологтарының жұмыс дәптеріндегі психодиагностикалық әдістемелерді қолдану |
| **3** | «Менің балам» шығарма | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалардың ата-аналарымен өзара қатынасындағы психологиялық ахуалды анықтау | Қараша | Педагог-психологГ.Жакенебаева  | «Ресурс» бағдарламасы бойынша педагог-психологтарының жұмыс дәптеріндегі ата-аналарға арналған психодиагностикалық әдістемелерді қолдану |
| **4** |  | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалар бойынша бақылау дәптерін жүргізу | Балалардың күнделікті психо-эмоционалды күйін бақылау | Күнделікті  | Педагог-психологГ.Жакенбаева | Бақылау дәптері |
| **5** | **ПСИХОКОРРЕКЦИЯЛЫҚ** **БАҒЫТ** | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»Тренинг-жаттығу | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалардың бойында психо-эмоционалды қысымнан босату | Желтоқсан | Педагог-психологГ.Жакенбаева | Психологиялық сабақ бағдарламасы |
| **8** | «Өзін басқару» психологиялық сабағы  | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалардың өзін және эмоциясын басқаруға үйрету | Қаңтар | Педагог-психологГ.Жакенбаева | Психологиялық сабақ бағдарламасы |
| **9** | Әлеуметтік психологиялық тренинг «Реніштер қобдишасы» жаттығуы | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалардың өз өзіне деген сенімділігін арттыру | Ақпан  | Педагог-психолог Г.Жакенбаева  | Психологиялық сабақ бағдарламасы |
| **10** | Әлеуметтік психологиялық тренинг «Қиын жағдайлардан не үйренеміз» жаттығуы | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалардың өмірге деген мотивациялық көзқарасын қалыыптастыру | Наурыз | Педагог-психологГ.Жакенбаева | Психологиялық сабақ бағдарламасы |
| **11** | **ЖЕКЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ БАҒЫТЫ** | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балаларға жеке психологиялық кеңес беру | Психологиялық көмек және қолдау көрсету | Сәуір | Педагог-психологГ.Жакенбаева | «Ресурс» бағдарламасы бойынша педагог-психологтарының жұмыс дәптеріндегі кеңес беру бланкісін толтыру және кеңес беру журналына тіркеу |
| **12** | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалардың ата-аналарына жеке психологиялық кеңес беру | Психологиялық көмек және қолдау көрсетуАта-ана бала қатынасындағы психологиялық мәселерді шешу | Жыл бойы | Педагог-психологГ.Жакенбаева | «Ресурс» бағдарламасы бойынша педагог-психологтарының жұмыс дәптеріндегі кеңес беру бланкісін толтыру және кеңес беру журналына тіркеу |
| **13** | Өмірлік қиын жағдайларға душар болған балалардың мұғалімдеріне жеке психологиялық кеңес беру | Мектепте мұғаліммен оқушы арасындағы қарым-қатынасы арасында туындайтын психологиялық мәселерді шешу | Мамыр | Педагог-психологГ.Жакенбаева | «Ресурс» бағдарламасы бойынша педагог-психологтарының жұмыс дәптеріндегі кеңес беру бланкісін толтыру және кеңес беру журналына тіркеу |
| **14** | **Ағартушылық және алдын алу** | Мектеп жоспарына сай осы бағыт бойынша жоспарланған іс- шараларға балаларды қатыстыру.Балаларға және ата-аналарға тақырыптардағы түрлы тақырыптарда қажетті ағартушылық жұмыстарын жүргізу. |  | Жоспар бойынша  | Мектеп психологыГ.ЖакенбаеваДиректрдың тәрбие жөніндегі орынбасарыС.ТөлегеноваӘлеуметтік педагог Серік Данна | Мектеп жоспарына сай осы бағыт бойынша жоспарланған іс- шараларға балаларды қатыстыру.Балаларға және ата-аналарға тақырыптардағы түрлы тақырыптарда қажетті ағартушылық жұмыстарын жүргізу. |

Педагог-психолог: Г.Жакенбаева